



WÓJT GMINY WIERZBNO

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

w Gminie Wierzbno

za rok szkolny 2022/2023.

Wierzbno, październik 2023 r.

Spis treści

I.WPROWADZENIE.....	3
II.WSTĘP.....	4
III.WYNAGRODZENIA I STRUKTURA ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI	7
IV.ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI (w etatach) wg. stopnia awansu zawodowego w placówkach oświatowo-wychowawczych z terenu gminy Wierzbno w roku szkolnym 2022/2023.....	8
V.PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI	10
VI.WYDATKI NA OŚWIATĘ W 2019 r.....	10
VII.FORMY POMOCY MATERIALNEJ DLA UCZNIÓW.....	12
VIII.ORGANIZACJA DOWOZU UCZNIÓW	13
IX.ZASPOKOJENIE INDYWIDUALNYCH POTRZEB EDUKACYJNYCH	13
X.MŁODOCIANI.....	14
XI.INWESTYCJE OŚWIATOWE NA TERENIE GMINY WIERZBNO	15
XII.ŚREDNIE WYDATKI NA JEDNEGO UCZNIĄ	15
XIII.SPRAWDZIANY W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH	16
XIV. KONTROLE PRZEPROWADZONE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH ...	21

I. WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzania i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za rok szkolny 2022/2023 wynika z dyspozycji art.11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2023 r. poz. 900 ze zm.)

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu, i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty.

Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, do samorządu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe należy w szczególności:

- **zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,**
- **wykonanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,**
- **zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki,**
- **wyposażenie placówki w sprzęt niezbędny do pełnej realizacji zadań statutowych,**
- **sprawowanie nadzoru w zakresie spraw finansowych i administracyjnych.**

Zadania nadzoru pedagogicznego również uregulowano w ww. przepisach i polegają one głównie na ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli, analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.

Do kompetencji kuratora oświaty należy wykorzystanie wyników egzaminów do oceny jakości kształcenia w województwie oraz ustalenia kierunków działań naprawczych lub doskonalących jakość kształcenia.

Poniższa informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za **rok szkolny 2022/2023** da możliwość zapoznania się z najważniejszymi zadaniami oświatowymi gminy, efektami prowadzonej działalności oświatowej, organizacją edukacji, wynikami sprawdzianów i egzaminów, oraz innymi wybranymi zagadnieniami oświatowymi.

Opracowując informacje na w/w temat wykorzystano własne analizy, sprawozdania, dane informacyjne zawarte w sprawozdaniach Systemu Informacji Oświatowej, dane od dyrektorów placówek oświatowo-wychowawczych oraz dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

II. WSTEP

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstawaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.

Placówki oświatowe na terenie Gminy Wierzbno, dla których organem prowadzącym jest JST:

- 1) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Krypach
Krypy 59
07-111 Wierzbno**

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego – Teresa Strupiechowska





2) Szkoła Podstawowa w Wierzbnie
Wierzbno 48
07-111 Wierzbno

Dyrektor Szkoły Podstawowej – Elżbieta Skarżyńska



W roku szkolnym 2022/2023 **Gmina Wierzbno** była organem prowadzącym Zespół Szkolno-Przedszkolny w Krypach, punkt przedszkolny, oddział „0” i Szkołę Podstawową w Wierzbnie.

W poniższej tabeli przedstawiam liczbę uczniów w roku szkolnym 2022/2023 w poszczególnych placówkach oświatowo- wychowawczych w rozbięciu na klasy i oddziały.

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa w Wierzbnie	8	97
	Razem:	Razem:
Oddział „0”	1	21
Punkt przedszkolny	1	25
<i>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Krypach- ogółem z tego:</i>	10	137
Szkoła Podstawowa	7	85
<i>Publiczne Przedszkole w Krypach</i>	3	50

III. WYNAGRODZENIA I STRUKTURA ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI

W gminie Wierzbno placówkami oświatowymi zarządzało dwóch dyrektorów. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach oświatowo – wychowawczych z terenu gminy Wierzbno, w tym liczba i rodzaj stanowisk pedagogicznych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego.

Awans zawodowy.

Od 2000 roku zatrudnienie i wynagrodzenie nauczycieli jest ściśle związane z posiadanym przez nich stopniem awansu zawodowego.

Przyglądając się strukturze zatrudnienia można ocenić, że kadra nauczycielska jest wysoko wykwalifikowana, co odzwierciedla liczba nauczycieli posiadających najwyższy poziom wykształcenia i stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

Najliczniejsza grupa nauczycieli to dyplomowani – etatu, , mianowani etatu, kontraktowi etatu, stażyści etatu.

Z powyższego wynika, że dyrektorzy szkół dbają o rozwój zawodowy nauczycieli stwarzając im warunki do odbycia stażu na kolejne wyższe stopnie awansu zawodowego.

IV.ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI wg. stopnia awansu zawodowego w placówkach oświatowo-wychowawczych z terenu gminy Wierzbno w roku szkolnym 2022/2023

Nauczyciel				
Nazwa placówki	początkujący	Mianowany	Dyplomowany	Razem
Szkoła Podstawowa w Wierzbnie	4	6	9	19
Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Wierzbnie	3	2	-	5
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Krypach	2	5	11	19
Razem:	9	13	20	43

Zmiana ustawy Karta Nauczyciela wprowadziła od 2009 r. nowe zasady rozliczeń wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku, gdy nauczyciele w obrębie danego stopnia awansu zawodowego nie uzyskują wymaganego ustawą średniego wynagrodzenia w ramach stosunku pracy, będzie zachodziła konieczność wypłaty dodatków uzupełniających. Cały czas prowadzony jest monitoring miesięcznych kosztów na wynagrodzenia, który pozwala na prawidłowe wyliczenie wydatków na wynagrodzenia, lecz nie unikniemy wypłat dodatków uzupełniających choć są one wypłacane w małych kwotach.

Na podstawie analizy poniesionych w 2022/2023 r. wydatków na wynagrodzenia nauczycieli o której mowa w art.30 a Karty Nauczyciela, ustalono, że ustawowe średnie zostały osiągnięte na wszystkich stopniach awansu zawodowego.

Zgodnie z projektem ustawy budżetowej od 1 stycznia 2022 roku **kwota bazowa dla nauczycieli wynosiła 3.537,80 zł**. Poniższa tabela obrazuje nam średnie wynagrodzenie i wydatki poniesione w roku na wynagrodzenie w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art.30 ust.3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie			Średnioroczna liczba etatów ustalona dla okresów poszczególnych kwot bazowych			Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art.30 ust.3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązujących kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach w art.30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 – kol. 8)
			Od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	Od 1 maja do dnia 31 sierpnia	Od 1 września do dnia 31 grudnia	Od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	Od 1 maja do dnia 31 sierpnia	Od 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Stażysta	Nauczyciel początkujący	3.537,80	3.693,46	4.432,15	0,00	0,00	5,97	314258,10	350700,39	36442,29
2	Kontraktowy		3.926,96	4.099,74		5,95	7,01				
3	Mianowany	Mianowany	5.094,43	5.318,58	5.318,58	2,81	8,46	9,21	433178,63	564472,08	131293,45
4	Dyplomowany	Dyplomowany	6.509,55	6.795,97	6.795,97	16,92	16,98	17,02	1.364.818,26	1.539756,91	174938,65

Gmina Wierzbno w stosunku do wszystkich grup zatrudniających wywiązała się z obowiązku zapewnienia ustawowych średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

V.PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Rok szkolny 2022/2023		
Nazwa placówki	Etaty	Osoby
Szkoła Podstawowa w Wierzbnie	9	9
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Krypach	7	7
Razem:	16	16

W jednostkach oświatowych na terenie gminy Wierzbno pracownicy administracyjni i obsługowi zatrudnieni są na 16 etatach. O ich liczbie, rodzaju stanowisk i wysokości uposażenia poszczególnych osób decyduje dyrektor placówki w ramach posiadanych środków finansowych.

VI.WYDATKI NA OŚWIATĘ W 2022 r.

Wydatki oświatowe finansowane są z części oświatowej subwencji ogólnej i środków własnych. O wartości subwencji oświatowej przekazywanej do samorządu z budżetu państwa głównie decyduje ilość uczniów pobierających naukę, a w gminie Wierzbno demografia uczniów maleje.

Wiele zadań oświatowych nie znajduje właściwego odzwierciedlenia we wskaźnikach subwencji np. nauczanie indywidualne, fundusz socjalny dla nauczycieli emerytów i rencistów, realizacja obowiązku przedszkolnego, przedszkola, dowóz dzieci, dodatki socjalne czyli mieszkaniowy i wiejski dla nauczycieli i od nich odpisy.

Ostateczna kwota subwencji w 2022 roku wynosiła **2.413.366,00 zł**
Wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukację opiekuńczo-wychowawczą w 2022 roku wynosiły **5.862.423,81 zł** w tym wyżywienie **192.902,65 zł**

Budżet oświaty ogółem w tym:	5.606.096.11 zł w tym wyżywienie: 192.902,65 zł
*subwencja	2. 413 366, 00 zł
*środki własne	3. 212 312,89 zł 2 36 744,92 zł dotacja 5. 862 423,81 wydatki

W poniższej tabeli przedstawiam poniesione wydatki według ich rodzajów w 2022 roku.

Poniesione wydatki na oświatę przez gminę Wierzbno w 2022 roku

Rodzaj wydatków	Wydatki Wierzbno	Wydatki Kropy	Razem
Szkoły podstawowe	1.957.294,12	1.555.940,17	3.513.234,29
„O” Wierzbno	104.942,14		104.942,14
Punkt przedszkolny	133.180,02	-	133.180,02
Przedszkole		386.075,80	386.075,80
Dowóz dzieci	122.153,55	50.987,01	170.140,56
Różna działalność (odpis na f.ś.s. dla nauczycieli emerytów szkół), młodociani 80195	44.164,92	74.887,00	119.051,92
Inne formy pomocy dla uczniów (wyprawki, stypendia, wyprawka dla MOW Jaworek)	Wyprawki MOW: 4.290,00	-	4.290,00
Różna działalność (odpis na f.ś.s. dla nauczycieli emerytów przedszkoli)	-	-	-
Stołówka	304.909,16	218.168,59	523.077,75
Realizacja zadań wymagająca stosowania specjalnej organizacji nauki 80150	51.565,75	134.781,68	186.347,43
Razem:	2.855.679,68	2.420.840,25	5.140.339,91

VII.FORMY POMOCY MATERIALNEJ DLA UCZNIÓW

Dotacje celowe – darmowe podręczniki w roku szkolnym 2022/2023

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2022/2023	
	Szkoła	Kwota wypłacona w zł
Szkoły Podstawowe	Szkoła Podstawowa Kropy	8752,14
	Szkoła Podstawowa Wierzbno	8046,53
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Jaworku	Branżowa Szkołą I stopnia	4290,00
Razem:		21 088,67

W ramach rozszerzenia podstawowej oferty pomocy materialnej udzielonej uczniom Gmina Wierzbno realizuje Rządowy program pomocy uczniom – „Wyprawka szkolna”. Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników.

W roku szkolnym 2022/2023 programem „Wyprawka szkolna” objętych zostało **11 uczniów z MOW Jaworek**. Na realizację programu przeznaczono kwotę **4.290,00zł**.

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Wierzbno otrzymała od Wojewody Mazowieckiego dotacje celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe przeznaczone dla uczniów Szkoły Podstawowej. W Szkole Podstawowej w Krypach dotacją celową na wyposażenie w podręczniki lub materiały edukacyjne objętych było 85 uczniów.

W Szkole Podstawowej w Wierzbnie na dotacje celową- wyposażenie w podręczniki lub materiały edukacyjne objętych było 94 uczniów.

VIII.ORGANIZACJA DOWOZU UCZNIÓW

Zgodnie z art.39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 tj.) obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej;

W roku szkolnym 2022/2023 gmina Wierzbno zorganizowała dowóz dla 7 dzieci niepełnosprawnych, dowóz prowadzony jest własnym samochodem który jest przeznaczony do dowozu dzieci niepełnosprawnych.

W poniższej tabeli przedstawię organizację dowożenia uczniów do poszczególnych placówek oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023.

Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2022/2023.

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2022/2023
Uczniowie szkół podstawowych	Krypy- 26 osób Wierzbno- 67 osób
Szkoła Specjalna w Węgrowie	osób
Razem:	93 osób

Z powyższego wynika, że w roku szkolnym 2022/2023 roku dowożono ogółem 93 dzieci. W roku szkolnym 2022/2023 w związku z wprowadzoną reformą przedszkolną rodzicom dzieci uczęszczających i odbywających roczne przygotowanie przedszkolne zostały zwrócone koszty dowozu dzieci w kwocie tak jak za bilety miesięczne.

IX.ZASPOKOJENIE INDYWIDUALNYCH POTRZEB EDUKACYJNYCH

Wszyscy uczniowie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej z orzeczeniem o kształceniu specjalnym objęci są pomocą pedagogiczną, której udzielają zatrudnieni logopedzi i inni nauczyciele według potrzeb.

W roku szkolnym 2022/2023 objęte zostało kształceniem specjalnym 2 dzieci ze Szkoły Podstawowej w Krypach i 5 dzieci w przedszkolu w Krypach, 5 dzieci ze Szkoły Podstawowej w Wierzbnie.

X.MŁODOCIANI

Jednym z wielu zadań oświatowych jest refundacja kosztów kształcenia pracowników młodocianych. Na podstawie art.122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia.

Pracownicy młodociani według zawodów 2022/2023 roku szkolnym

W ramach dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych Gmina Wierzbno w roku szkolnym 2022/2023 wypłaciła 22 412,42 zł. Wszystkie składane wnioski przez pracodawców rozpatrywane są na bieżąco.

Kwota przyznawana pracodawcy uzależniona jest od cyklu w jakim kształci się pracownik młodociany:

- w przypadku nauki zawodu - do 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy,
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy- do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest przyznawane z Kuratorium Oświaty w Warszawie na podstawie spisanej umowy między Wójtem Gminy a Mazowieckim Kuratorem Oświaty.

XI.INWESTYCJE OŚWIATOWE NA TERENIE GMINY WIERZBNO

W ramach wydatków inwestycyjnych Szkoła Podstawowa w Wierzbnie uzyskała:

- Rządowy Program „Aktywna tablica” -35000,00
- w ramach programu „Poznaj Polska” -20.978,92 zł;

Szkoła Podstawowa w Krypach pozyskała środki finansowe :

- w ramach programu „Poznaj Polska” -65 105,00

XII.ŚREDNIE WYDATKI NA JEDNEGO UCZNIĄ

Koszty na jednego ucznia przypadające w poszczególnych placówkach nie są adekwatne do rzeczywistości, gdyż placówki te mieszczą się w jednym budynku i niektóre koszty są kosztami wspólnymi.

Wyliczenie kosztu miesięcznego przypadającego na 1 ucznia w poszczególnych placówkach oświatowo-wychowawczych w roku budżetowym 2022.

Lp.	Nazwa placówki	Wydatki za 2022r.	Liczba uczniów	Koszt na 1 ucznia miesięczny
1.	Szkoła Podstawowa w Wierzbnie	1.957.294,12 zł	94	1735,18 zł
2.	Szkoła Podstawowa w Krypach	1.555.940,17 zł	85	1525,43 zł
3.	„O” w Wierzbnie	104,942,14 zł	22	397,50 zł
4.	„PP” w Wierzbnie	138.426,90 zł	25	461,42 zł
5.	Publiczne Przedszkole w Krypach	386.075,80 zł	52	618,71 zł
6.	Dowóz dzieci w Wierzbnie	122.153,55	67	151,93 zł
7.	Dowóz dzieci w Krypach	50.987,01	26	163,41 zł
	Razem:	4.315.819,69		

XIII.SPRAWDZIANY W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

Wyniki sprawdzianów

Wprowadzony w 2002 roku system egzaminów zewnętrznych dostarcza obiektywnych danych o osiągnięciach szkolnych. Dane te mogą być wykorzystywane do oceny efektywności nauczania. Stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły.

Zauważyć jednak należy, że na wyniki ze sprawdzianu oprócz czynników szkolnych istotny wpływ mają czynniki: indywidualne, takie jak uzdolnienia, frekwencja czy uprzednie osiągnięcia szkolne poszczególnych uczniów jak i środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego też wszystkie wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

Dokonując analizy danych, nie można porównywać ich wprost do poszczególnych lat, ze względu na różny w każdym roku stopień trudności oraz wspomniane wcześniej czynniki, które mają znaczny wpływ na wyniki kształcenia. Samorząd nie posiada możliwości monitorowania indywidualnych osiągnięć ucznia, nie ma też takiej potrzeby. Kompetentna w tym zakresie jest wyłącznie szkoła. Tym bardziej, że to właśnie ona, posiadając informację na temat środowiska ucznia oraz jego indywidualnych predyspozycji, może właściwie odczytać wyniki egzaminów.

W wyniku zmian, zarówno strukturalnych, jak i programowych, nastąpiła przebudowa ustroju szkolnego (art. 18 Prawo oświatowe) oraz podstaw programowych, czego konsekwencją jest stworzenie nowej koncepcji egzaminu kończącego ośmioletnią szkołę podstawową.za jedno z zasadniczych zadań ośmioklasowej szkoły podstawowej uznaje się przygotowanie uczniów do samodzielnej pracy, tj. umiejętności poszukiwania, porządkowania krytycznej analizy oraz wykorzystania informacji z różnych źródeł.

Założenia te znalazły odzwierciedlenie w koncepcji egzaminu ósmoklasisty składającego się z trzech części:

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym.

Po zebraniu danych ze szkół znane są wyniki ogólnopolskiego egzaminu ósmoklasistów. Egzamin obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w szkole. Egzamin miał formę pisemną i są powszechne, obowiązkowe i zewnętrzne – zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Egzamin VIII klasy pisało uczniów, a zatem 14 uczniów w Wierzbnie oraz 8 uczniów w Krypach

Część humanistyczna

	Średnia dla szkoły
Język polski	Wierzbno- 60% Krypy- 54,7%

Część matematyczno-przyrodnicza

	Średnia dla szkoły
Matematyka	Wierzbno-50% Krypy-49,8 %

Język angielski

	Średnia dla szkoły
Poziom podstawowy	Wierzbno-48% Krypy-32,7 %

XIV. KONTROLE PRZEPROWADZONE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Wyniki nadzoru pedagogicznego, wyniki kontroli planowych, doraźnych oraz wyniki kontroli pozostałych uprawnionych podmiotów za rok. szk. 2022/2023 zostały przedstawione w oparciu o pozyskane ze szkół i placówek oświatowych informacje.

Wykaz ewaluacji, kontroli planowych, problemowych i doraźnych

1. Szkoła Podstawowa w Krypach
W 2022 roku nie było przeprowadzanych kontroli ani ewaluacji.
2. Szkoła Podstawowa w Wierzbnie
Czerwiec 2022 kontrola dotycząca oceny pracy dyrektora

ZAKOŃCZENIE

Przedstawiona przez Referat Oświaty **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH** w Gminie Wierzbno za rok szkolny 2022/2023 obrazuje wyniki pracy, zaangażowanie i starania nie tylko nauczycieli, dyrektorów, uczniów oraz także samych pracowników Urzędu Gminy. Dzięki podejmowanym działaniom w celu udogodnień poprawiających komfort uczenia nasze dzieci zyskują lepsze wyniki w nauce, co widać na zamieszczonej wcześniej tabeli egzaminów. Kadra pedagogiczna nieustannie pozyskuje wiedzę, uczestnicząc w szkoleniach. Jednostka samorządu terytorialnego natomiast jako organ prowadzący ma na celu czuwać i wspierać placówki oświatowe, z czego również się wywiązuje. Pracownicy Urzędu na czele z Wójtem Panem Emilem Wąsowskim pośredniczą w wielu programach rządowych a także współpracują z Kuratorium Oświaty. Dzięki takiej współpracy szkoły mogą korzystać z wielu udogodnień, jak np. aktywna tablica Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Oczywiście to nie koniec inwestycji kierowanych w stronę oświaty. Chociaż wydatki wzrastają to jesteśmy gotowi podejmować wyzwania, wspierające pedagogów by jeszcze w ciekawszy sposób przekazywali wiedzę naszym chętnym do nauki dzieciom.